

2024

## Handleplan for

**Undervisningsmiljøvurdering, foretages hvert tredje år**

**Selvevaluering, foretages hvert andet år**

**Undervisningsevaluering, foretages hvert år**

- *Alle tre undersøgelser er udført juni 2024 som en samlet undersøgelse*

### **Indledning:**

Evalueringen af elevernes faglige udbytte foretages løbende.

Der afholdes formelt to skole-hjem-samtaler, hvor der bl.a. er fokus på elevens faglige udbytte og elevens sociale trivsel og personlige udvikling.

Undersøgelserne er foretaget som en stor spørgeskemaundersøgelse i juni måned til eleverne på årgang 2023-24.

Undersøgelsen var bygget op som spørgeskemaer kombineret med mulighed for uddybelse af svar.

Undersøgelsen er opbygget af fem afsnit

Generelle spørgsmål

Undervisningsevaluering

Selvevaluering

Undervisningsmiljøvurdering

Samlet konklusion

Undersøgelsen er efterfølgende behandlet på møder på skolen.

Samlet var der en besvarelses-procent på 30 %

## Generelle spørgsmål

Er du en dreng/pige?	Dreng	Pige	Total
<b>Jeg kommer fra:</b>			
Syd- Og Sønderjylland	10,7%	25,0%	35,7%
Midtjylland	10,7%	3,6%	14,3%
Nordjylland	0,0%	0,0%	0,0%
Fyn	3,6%	7,1%	10,7%
Sjælland	14,3%	10,7%	25,0%
København	3,6%	10,7%	14,3%
<b>Total</b>	<b>42,9%</b>	<b>57,1%</b>	<b>100,0%</b>

Konklusion: Eleverne i skoleåret kom fra hele landet, dog undtaget Nordjylland.

Hvilken klasse går du I?	9.A	10.X	10.Y	10.TechLab	10.D&I	Total
<b>Er du en dreng/pige?</b>						
Dreng	10,7%	17,9%	7,1%	3,6%	3,6%	42,9%
Pige	21,4%	10,7%	7,1%	0,0%	17,9%	57,1%
<b>Total</b>	<b>32,1%</b>	<b>28,6%</b>	<b>14,3%</b>	<b>3,6%</b>	<b>21,4%</b>	<b>100,0%</b>

Konklusion: I forhold til elevfordelingen mellem 9. og 10. klasse, så er der en lidt større besvarelsesprocent i 9. klasse end i 10. klasse. Fordelingen mellem klasserne var i reelle procenter 9A: 23%, 10X: 27%, 10Y: 22%, 10TL: 7% og 10.DI: 20%.

Hvilken linje har du?	Animation	Drone	E-Sport	GameDesign	Grafisk	Keramik	Make-Up	Mode	Total
<b>Hvilken klasse går du i?</b>									
9.A	7,1%	0,0%	3,6%	3,6%	3,6%	7,1%	3,6%	3,6%	32,1%
10.X	7,1%	0,0%	17,9%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	28,6%
10.Y	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	3,6%	14,3%
10.TechLab	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
10.D&I	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%
<b>Total</b>	<b>28,6%</b>	<b>3,6%</b>	<b>28,6%</b>	<b>3,6%</b>	<b>10,7%</b>	<b>10,7%</b>	<b>7,1%</b>	<b>7,1%</b>	<b>100,0%</b>

Konklusion: Neden for ses den reelle fordeling mellem klasser og linjer. Det kan ses, at der svarene er overrepræsenteret blandt elever der har valgt animation og elever der har valgt mode er underrepræsenteret i besvarelsene.

Hvilken linje har du?	Animation	Drone	E-Sport	GameDesign	Grafisk	Keramik	Make-Up	Mode	Total
Hvilken klasse går du i?									
9.A	4,3%	0,0%	3,2%	1,1%	2,1%	1,1%	3,2%	8,5%	23,4%
10.X	3,2%	1,1%	12,8%	0,0%	2,1%	1,1%	1,1%	5,3%	26,6%
10.Y	2,1%	0,0%	11,7%	0,0%	2,1%	2,1%	1,1%	3,2%	22,3%
10.TechLab	0,0%	5,3%	1,1%	1,1%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	8,5%
10.D&I	5,3%	0,0%	0,0%	1,1%	5,3%	2,1%	0,0%	5,3%	19,1%
<b>Total</b>	<b>14,9%</b>	<b>6,4%</b>	<b>28,7%</b>	<b>3,2%</b>	<b>12,8%</b>	<b>6,4%</b>	<b>5,3%</b>	<b>22,3%</b>	<b>100,0%</b>

Hvilken klasse går du i?	9.A	10.X	10.Y	10.TechLab	10.D&I	Total
Jeg har været glad for at være elev på HDE?						
I meget høj grad	17,9%	7,1%	7,1%	3,6%	7,1%	42,9%
I høj grad	10,7%	10,7%	7,1%	0,0%	14,3%	42,9%
I nogen grad	3,6%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	10,7%
I ringe grad	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>32,1%</b>	<b>28,6%</b>	<b>14,3%</b>	<b>3,6%</b>	<b>21,4%</b>	<b>100,0%</b>

Konklusion: Alle elever der har gået i 10.TechLab har i meget høj grad været glade for at være elev på HDE. Samlet set 85,8 procent i høj grad eller i meget høj grad været glade for at være elev på HDE. 10,7 procent har i nogen grad været glade for at være elev. 3,6 procent har i ringe grad været glade for at være elev på HDE. Samlet set er der ud over klasser en stor tilfredshed med at være elev på HDE.

Eleverne har givet deres skole år en karakter.

Karakter	-3	00	02	4	7	10	12	Total
Hvilken karakter vil du samlet give dit ophold på HDE:	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	32,1%	10,7%	100,0%

*Konklusion: Karakteren 10 og 12 er givet af 42,8 procent. 42,9 procent af eleverne har givet karakteren 7. Den laveste karakter som eleverne har givet deres skoleår er 4.*

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse	ECTS
12	Den fremragende præstation	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler	A
10	Den fortrinlige præstation	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler	B
7	Den gode præstation	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler	C
4	Den jævne præstation	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler	D
02	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål	E
00	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål	Fx
-3	Den ringe præstation	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation	F

*Kilde: Børne og Undervisningsministeriet.*

## Undervisningsevaluering

Jeg er tilfreds med min egen arbejdsindsats i undervisningen?	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	I meget ringe grad	Total
Jeg har været glad for at være elev på HDE?						
I meget høj grad	17,9%	17,9%	3,6%	3,6%	0,0%	42,9%
I høj grad	7,1%	14,3%	14,3%	3,6%	3,6%	42,9%
I nogen grad	0,0%	3,6%	3,6%	0,0%	3,6%	10,7%
I ringe grad	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>25,0%</b>	<b>35,7%</b>	<b>25,0%</b>	<b>7,1%</b>	<b>7,1%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: 82,1 procent af eleverne som har været glade for at være elev på HDE har også været tilfredse med deres egen indsats i undervisningen.*

Hvor stort er dit udbytte af fagene generelt, herunder også TechLab og D&I?	Meget stort udbytte	Stort udbytte	Nogenlunde udbytte	Ringe udbytte	Intet udbytte	Total
Jeg har været glad for at være elev på HDE?						
I meget høj grad	7,1%	17,9%	14,3%	3,6%	0,0%	42,9%
I høj grad	0,0%	14,3%	25,0%	0,0%	3,6%	42,9%
I nogen grad	0,0%	3,6%	3,6%	3,6%	0,0%	10,7%
I ringe grad	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>7,1%</b>	<b>35,7%</b>	<b>46,4%</b>	<b>7,1%</b>	<b>3,6%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: 39,3 procent har i høj eller meget høj grad været glade for at være elev på HDE og har fået et stort eller meget stort udbytte af undervisningen i de fag-faglige timer herunder TechLab og D&I. 39,3 procent har i høj eller meget høj grad været glade for at være elev på HDE og har fået et nogenlunde udbytte af undervisningen. Samlet har 4 ud af 5 som i høj eller meget høj grad været glade for at være elev på HDE har mindst fået et nogenlunde udbytte af undervisningen.*

Hvor stort er dit faglige udbytte af din linje?	Meget stort udbytte	Stort udbytte	Nogenlunde udbytte	Ringe udbytte	Intet udbytte	Total
Hvilken linje har du?						
Animation	0,0%	7,1%	10,7%	10,7%	0,0%	28,6%
Drone	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
E-Sport	10,7%	10,7%	3,6%	3,6%	0,0%	28,6%
GameDesign	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
Grafisk	3,6%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	10,7%
Keramik	3,6%	3,6%	0,0%	3,6%	0,0%	10,7%
Make-Up	3,6%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%
Mode og X-Mode	3,6%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	7,1%
<b>Total</b>	<b>28,6%</b>	<b>35,7%</b>	<b>17,9%</b>	<b>17,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: På tværs af linjerne vurderer 64,3 procent af eleverne, at de har fået et stort eller meget stort udbytte af linjeundervisningen. 82,2 procent har på tværs af linjerne fået mindst et nogenlunde udbytte af linjeundervisningen. På tværs af alle linjer er der ingen som ikke har fået udbytte af undervisningen. På dronelinjen har alle fået et meget stort udbytte af undervisningen.*

Hvor stort er dit udbytte af fagene, herunder også TechLab og D&I?	Meget stort udbytte	Stort udbytte	Nogenlunde udbytte	Ringe udbytte	Intet udbytte	Total
Hvilken klasse går du i?						
9.A	0,0%	3,6%	21,4%	7,1%	0,0%	32,1%
10.X	0,0%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%	28,6%
10.Y	0,0%	3,6%	7,1%	0,0%	3,6%	14,3%
10.TechLab	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
10.D&I	3,6%	14,3%	3,6%	0,0%	0,0%	21,4%
<b>Total</b>	<b>7,1%</b>	<b>35,7%</b>	<b>46,4%</b>	<b>7,1%</b>	<b>3,6%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: Eleverne i TechLab og D&I har været mere tilfredse med deres udbytte af undervisningen end eleverne i 9.A, 10.X og 10.Y.*

Det er rart at være på skolen?						
Jeg har været glad for at være elev på HDE?	Meget enig	enig	I nogen grad	Uenig	Meget uenig	Total
I meget høj grad	17,9%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%
I høj grad	0,0%	32,1%	7,1%	3,6%	0,0%	42,9%
I nogen grad	0,0%	3,6%	3,6%	3,6%	0,0%	10,7%
I ringe grad	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>17,9%</b>	<b>60,7%</b>	<b>14,3%</b>	<b>7,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: 9 ud af 10 eleverne synes det er rart at være på HDE og er glade for at være elev på HDE. Ingen elever synes ikke det er rart at være på HDE og er ikke glade for at være på HDE.*

Maden er meget velsmagende?						
Jeg har været glad for at være elev på HDE?	Meget enig	Enig	I nogen grad	Uenig	Meget uenig	Total
I meget høj grad	3,6%	21,4%	10,7%	7,1%	0,0%	42,9%
I høj grad	3,6%	3,6%	21,4%	10,7%	3,6%	42,9%
I nogen grad	0,0%	0,0%	7,1%	3,6%	0,0%	10,7%
I ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>7,1%</b>	<b>25,0%</b>	<b>39,3%</b>	<b>21,4%</b>	<b>7,1%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: 85,8 procent har i høj eller i meget høj grad været glade for at være elev på HDE og heraf er 1 ud af 3 enig eller meget enig i, at maden er velsmagende. 3,6 procent har i ringe grad været glade for at være elev og meget uenig i at maden er velsmagende. Samlet er 7 ud af 10 mindst i nogen grad tilfredse med at være elev og synes at maden er velsmagende.*

Jeg har lyst til at lave noget sammen med mine kammerater i fritiden?	Meget enig	Enig	I nogen grad	Uenig	Meget uenig	Total
Jeg har været glad for at være elev på HDE?						
I meget høj grad	17,9%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%
I høj grad	14,3%	14,3%	10,7%	0,0%	3,6%	42,9%
I nogen grad	0,0%	3,6%	3,6%	3,6%	0,0%	10,7%
I ringe grad	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>32,1%</b>	<b>46,4%</b>	<b>14,3%</b>	<b>3,6%</b>	<b>3,6%</b>	<b>100,0%</b>

Konklusion: 78,5 procent er enige eller meget enige i, at de har lyst til at lave noget sammen med kammerater i fritiden. 14,3 procent i nogen grad og 7,2 procent er uenig eller meget uenig.

Der er tilstrækkeligt med fælles aktiviteter efter undervisningen?	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	I meget ringe grad	Total
Jeg har været glad for at være elev på HDE?						
I meget høj grad	3,6%	25,0%	10,7%	3,6%	0,0%	42,9%
I høj grad	0,0%	14,3%	21,4%	3,6%	3,6%	42,9%
I nogen grad	0,0%	0,0%	10,7%	0,0%	0,0%	10,7%
I ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>3,6%</b>	<b>39,3%</b>	<b>42,9%</b>	<b>10,7%</b>	<b>3,6%</b>	<b>100,0%</b>

Konklusion: 3 ud af 4 mener, at der er i høj, meget høj eller nogen grad er tilstrækkelige med fælles aktiviteter, som samtidig i høj eller meget høj grad er galde for at være elev på HDE. 7,2 procent af dem, der i høj eller meget høj grad er glade for at være elev på HDE synes, at der i ringe eller meget ringe grad ikke er tilstrækkeligt med fælles aktiviteter.



Jeg har nogen at snakke med på skolen?	Meget enig	Enig	I nogen grad	Uenig	Meget uenig	Total
Jeg har været glad for at være elev på HDE?						
I meget høj grad	21,4%	21,4%	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%
I høj grad	17,9%	17,9%	3,6%	0,0%	3,6%	42,9%
I nogen grad	0,0%	7,1%	3,6%	0,0%	0,0%	10,7%
I ringe grad	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>39,3%</b>	<b>46,4%</b>	<b>10,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,6%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: 96,4 procent af eleverne mener, at de har haft nogen at snakke, heraf er 85,7 procent enig eller meget enig. 3,6 procent er meget uenig, men har samtidig i høj grad været glad for at være elev på HDE.*

Hvordan oplever du skolens regler?	Meget gode	Gode	Middel	Dårlige	Meget dårlige	Total
Jeg har været glad for at være elev på HDE?						
I meget høj grad	0,0%	17,9%	25,0%	0,0%	0,0%	42,9%
I høj grad	0,0%	7,1%	28,6%	7,1%	0,0%	42,9%
I nogen grad	3,6%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	10,7%
I ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>3,6%</b>	<b>25,0%</b>	<b>60,7%</b>	<b>7,1%</b>	<b>3,6%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: 9 ud af 10 oplever skolens regler som middel, gode eller meget gode, heraf 6 ud af 10 som middel. 1 ud af 10 oplever reglerne som dårlige eller meget dårlige.*

Hvordan har du oplevet turene på skolen?	Meget gode	Gode	Middel	Dårlige	Meget dårlige	Total
Jeg har været glad for at være elev på HDE?						
I meget høj grad	21,4%	10,7%	10,7%	0,0%	0,0%	42,9%
I høj grad	7,1%	21,4%	14,3%	0,0%	0,0%	42,9%
I nogen grad	0,0%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%	10,7%
I ringe grad	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>28,6%</b>	<b>46,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: Alle har oplevet turene på skolen som middel, gode eller meget gode. 3 ud af 4 har oplevet turene som gode eller meget gode.*

## Selvevaluering

I hvor høj grad levede skoleåret op til dine forventninger om det at komme på efterskole?	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	I meget ringe grad	Total
<b>Jeg har været glad for at være elev på HDE?</b>						
I meget høj grad	7,1%	28,6%	7,1%	0,0%	0,0%	42,9%
I høj grad	7,1%	25,0%	10,7%	0,0%	0,0%	42,9%
I nogen grad	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	3,6%	10,7%
I ringe grad	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>14,3%</b>	<b>53,6%</b>	<b>28,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,6%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: 96,4 procent af elevernes forventninger har i nogen, høj eller meget høj grad levet op til deres forventninger. 2 ud af 3 elevers forventninger har i høj eller meget høj grad levet op til deres forventninger. 3,6 procent mener, at deres forventninger i ringe grad levede op til det at komme på efterskole.*

Jeg er tilfreds med min egen arbejdsindsats i undervisningen?	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	I meget ringe grad	Total
<b>Jeg har været glad for at være elev på HDE?</b>						
I meget høj grad	17,9%	17,9%	3,6%	3,6%	0,0%	42,9%
I høj grad	7,1%	10,7%	14,3%	3,6%	3,6%	42,9%
I nogen grad	0,0%	3,6%	3,6%	0,0%	3,6%	10,7%
I ringe grad	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>25,0%</b>	<b>32,1%</b>	<b>25,0%</b>	<b>7,1%</b>	<b>7,1%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: 25 procent er i meget høj grad tilfreds med deres egen arbejdsindsats, 32,1 procent i høj grad og 25 procent i nogen grad. 14,2 procent er i ringe eller meget ringe grad tilfredse med deres egen arbejdsindsats. Arbejdsindsatsen ser ikke ud til at være afhængig af om man har været glad for at være elev på HDE.*

Jeg har fået bedre karakterer i de boglige fag?	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	I meget ringe grad	Jeg har ikke boglige fag	Total
Jeg har været glad for at være elev på HDE?							
I meget høj grad	0,0%	10,7%	14,3%	7,1%	0,0%	10,7%	42,9%
I høj grad	0,0%	0,0%	10,7%	10,7%	7,1%	14,3%	42,9%
I nogen grad	0,0%	3,6%	3,6%	0,0%	3,6%	0,0%	10,7%
I ringe grad	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>0,0%</b>	<b>17,9%</b>	<b>28,6%</b>	<b>17,9%</b>	<b>10,7%</b>	<b>25,0%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: 1 ud af 4 har ikke haft boglige fag, men gået i vores projektklasser TechLab og D&I. Af de resterende 75 procent har 1 ud af 2 vurderet, at de har fået bedre karakterer i de boglige fag. Her som i forrige spørgsmål ser det ikke ud til at være afhængig af om man har været glad for at være elev på HDE.*

Jeg møder til tiden?	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	I meget ringe grad	Total
Jeg har været glad for at være elev på HDE?						
I meget høj grad	21,4%	14,3%	7,1%	0,0%	0,0%	42,9%
I høj grad	10,7%	10,7%	17,9%	3,6%	0,0%	42,9%
I nogen grad	3,6%	3,6%	0,0%	3,6%	0,0%	10,7%
I ringe grad	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>35,7%</b>	<b>32,1%</b>	<b>25,0%</b>	<b>7,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: 3 ud af 5 er i høj eller meget høj grad glad for at være elev på HDE og møder i høj eller meget høj grad til tiden. Elever som i ringe grad har været glade for at være elev på HDE møder i høj grad til tiden. De elever der i ringe grad møder til tiden, er alle i høj grad eller nogen grad glade for at være elev på skolen. Det ser ikke ud til, at det er afgørende om man er glad for at være elev, er afgørende for om du møder til tiden.*

Jeg er tryk i timerne?	Meget enig	Enig	I nogen grad	Uenig	Meget uenig	Total
Jeg har været glad for at være elev på HDE?						
I meget høj grad	10,7%	25,0%	7,1%	0,0%	0,0%	42,9%
I høj grad	3,6%	17,9%	17,9%	0,0%	3,6%	42,9%
I nogen grad	0,0%	0,0%	3,6%	7,1%	0,0%	10,7%
I ringe grad	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>14,3%</b>	<b>46,4%</b>	<b>28,6%</b>	<b>7,1%</b>	<b>3,6%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: 6 ud af 10 er enig eller meget enig i, at de føler sig trygge i timerne. 9 ud af 10 føler sig enig, meget enig eller nogen grad enig i, at de føler sig trygge i timerne. Ingen af dem som i ringe grad føler sig glade for at være elev på HDE føler sig utrygge i timerne. Der er 3,6 procent som i høj grad føler sig glad for at være elev på HDE, men samtidig føler sig utryk i timerne.*

Der er en god omgangstone mellem eleverne?	Meget enig	Enig	I nogen grad	Uenig	Meget uenig	Total
Der er plads til at være anderledes?						
Meget Enig	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Enig	0,0%	25,0%	10,7%	0,0%	0,0%	35,7%
I Nogen Grad	0,0%	14,3%	17,9%	7,1%	0,0%	39,3%
Uenig	0,0%	3,6%	17,9%	0,0%	0,0%	21,4%
Meget Uenig	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	3,6%
<b>Total</b>	<b>0,0%</b>	<b>42,9%</b>	<b>46,4%</b>	<b>7,1%</b>	<b>3,6%</b>	<b>100,0%</b>

*Konklusion: 75 procent er enig i at der mindst i nogen grad er plads til at være anderledes. 9 ud af 10 er enig i eller oplever i nogen grad, at der en god omgangstone mellem eleverne. 2 ud af 3 er enige i eller nogen grad enige i, at der er en god omgangstone sammenholdt med, at de samtidig siger, at der mindst i nogen grad er plads til at være anderledes.*

Der er en god omgangstone mellem eleverne?	Meget enig	Enig	I nogen grad	Uenig	Meget uenig	Total
Hvilken linje har du?						
Animation	0,0%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%	28,6%
Drone	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%
E-Sport	0,0%	14,3%	7,1%	3,6%	3,6%	28,6%
GameDesign	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%
Grafisk	0,0%	7,1%	3,6%	0,0%	0,0%	10,7%
Keramik	0,0%	0,0%	10,7%	0,0%	0,0%	10,7%
Make-Up	0,0%	3,6%	0,0%	3,6%	0,0%	7,1%
Mode og X-Mode	0,0%	3,6%	3,6%	0,0%	0,0%	7,1%
<b>Total</b>	<b>0,0%</b>	<b>42,9%</b>	<b>46,4%</b>	<b>7,1%</b>	<b>3,6%</b>	<b>100,0%</b>

Konklusion: 9 ud af 10 er som nævnt ovenfor enig i eller oplever i nogen grad, at der er en god omgangstone mellem eleverne. Der hvor den største uenig i om der er en god omgangstone er på E-sport og Mode/X-Mode. Alle øvrige linjer mener man, at der mindst i nogen grad er en god omgangstone mellem eleverne.

Hvordan er forholdet mellem dit fravær på HDE og det du havde på din gamle skole?	Fraværet var meget større på min gamle skole	Lidt mere på den gamle skole	Det samme som på den gamle skole	Lidt mere på HDE	Meget mere på HDE	Total
Jeg har været glad for at være elev på HDE?						
I meget høj grad	14,3%	7,1%	14,3%	0,0%	7,1%	42,9%
I høj grad	3,6%	17,9%	3,6%	7,1%	10,7%	42,9%
I nogen grad	3,6%	3,6%	0,0%	3,6%	0,0%	10,7%
I ringe grad	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%
I meget ringe grad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Total</b>	<b>25,0%</b>	<b>28,6%</b>	<b>17,9%</b>	<b>10,7%</b>	<b>17,9%</b>	<b>100,0%</b>

Konklusion: 53,6 procent af eleverne har mindre fravær end på deres tidligere skole. 17,9 procent har det samme fravær som tidligere og 28,6 har mere fravær end tidligere.

## Undervisningsmiljøvurdering

### Socialt miljø

1. 71 procent af eleverne mener, at skolen har et godt undervisningsmiljø og 18 procent at skolen i nogen grad har et godt undervisningsmiljø. 11 procent er ikke enige.
2. 79 procent af eleverne glæder sig til at komme tilbage til skolen efter weekender, 14 procent glæder sig i nogen grad og 7 procent glæder sig sjældent.
3. 79 procent mener, at det er rart at være på skolen, 14 procent i nogen grad og 7 procent er ikke enige.
4. 93 procent af eleverne, der synes det er rart at være på skolen er også trygge i timerne.
5. 96,4 procent af eleverne synes de har nogen at snakke med.
6. Alle elever føler sig godt tilpas på deres værelse, heraf 75 procent i meget høj grad eller høj grad.
7. 75 procent mener at mindst i nogen grad er plads til at være anderledes.

### Fysisk miljø

1. 79 procent er enige i at skolen er velholdt, 96,4 procent er enige i nogen grad. 3,6 procent er uenige.
2. 89 procent af eleverne er enige i eller meget enige i, at antallet af elever i klassen er passende i forhold til lokalets størrelse. 7,1 procent i nogen grad og 3,6 procent er uenig.
3. 68 procent af eleverne er enige eller meget enige i, at luften er i orden indenfor. 28,6 procent mener det er i nogen grad. Ca. 3,5 procent er uenige
4. 75 procent af eleverne er enige eller meget enige i, at hyggerummene er rare at opholde sig i. 21,4 procent mener det nogen grad og 3,6 procent er uenige.
5. 78,6 procent af eleverne er enige eller meget enige i, at lokalerne fremstår rene. 21,4 procent i nogen grad. Samlet er der ingen som er uenige i, at lokalerne fremstår rene.
6. 82 procent af eleverne er mindst nogenlunde tilfredse med størrelse og indretning af værelset.

## Forhold til lærerne

1. Mange af eleverne har et godt forhold til lærerne 71,4 procent er enige eller meget enige i, at de har et godt forhold til lærerne. 21,4 procent mener de har et nogenlunde forhold til lærerne og 7,4 procent er uenige i, at de har et godt forhold til lærerne.
2. 64,3 procent ved i meget høj grad eller høj grad, hvem de skal kontakte, hvis de har et problem. 21,4 procent ved det i nogen grad, 10,7 procent i nogen grad og 3,6 procent i ringe grad.
3. 68 procent af eleverne mener der er en god omgangstone mellem lærerne og eleverne. 32 procent af eleverne mener at det er der i nogen grad.

## Samlet konklusion

Eleverne har i evalueringen givet HDE en samlet karakter med følgende konklusion

*Karakteren 10 og 12 er givet af 42,8 procent. 42,9 procent af eleverne har givet karakteren 7. Den laveste karakter som eleverne har givet deres skoleår er 4. Skolen vil arbejde på at hæve det samlede gennemsnit som er 8,1.*

Det skal ske igennem fokus på elevfravær, specielt for den lille del af elever, som siger de har fået et større fravær end de havde tidligere.

Det sker igennem nyudviklet handleplan for øget fokus på fravær.

Ligeledes er der fortsat øget fokus på elevernes trivsel både i fritiden og undervisningen, det er sket ved at skolen har fået en pædagogisk afdelingsleder.

Både fravær og trivsel er nogle af fokuspunkterne for den pædagogiske afdelingsleder.

For at imødekomme elevernes synspunkt om der er nok aktiviteter uden for undervisningen har skolen til skoleåret 2024/25 øget fokus på weekendaktiviteter, hvor der udbydes forskellige temaer f.eks. Vildmarken, Bagedyst, Udflugt, Western, Strikke. Der er ligeledes et rul over ugedagene på obligatoriske fælles aktiviteter. Ud over det, så udbydes der på alle aftenvagter forskellige frivillige aktiviteter, både inden for kreative aktiviteter og mere sportslige aktiviteter.

I forhold til undervisningsevaluering, så viser det sig, at skolen scorer højere på tilfredsheden ved undervisningen i linjerne end den faglige undervisning. I den faglige undervisning skiller Tech Lab og D&I sig ud, ved at have højere tilfredshed end de mere traditionelle fag.

Dette er ikke overraskende, da hovedparten af eleverne vælger skolen pga. linjerne og de to projektorienterede 10. klasses forløb i Tech Lab og D&I.

Udarbejdet august 2024.